



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ООО «Автопроф»
№ 0 от 13.05.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /п.11 ч.3 ст.28/, а так же Письмом Минобрнауки от 15 февраля 2012г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде», Положением о частном профессиональном образовательном учреждении (организации) – автошкола ООО «Автопроф».

1.2. Настоящее Положение является внутренним локальным актом профессиональной образовательной организации - автошкола ООО «Автопроф».

1.3. Положение раскрывает порядок учета достижения каждым обучающимся индивидуальных результатов освоения предметов образовательных программ с целью объективного установления соответствия реальных учебных показателей обучающегося ожидаемым результатам обучения, заданным профессиональными образовательными программами и возможность представления данного обучаемого к итоговой аттестации на право управления транспортным средством заявленной категории.

1.4. Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, представляет собой один из инструментов реализации требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к результатам освоения профессиональной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования в автошколе, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнений Коллегиальных органов управления образовательной деятельностью автошколы и прежде всего Педагогического совета автошколы; периодически доводится до обучающихся (или их законных представителей), обобщает и реализует их пожелания.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;

Оценка успеваемости - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося;

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний обучающихся;

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая целью определения степени освоения обучающимися содержания одной - двух тем рабочей программы по изучаемому предмету «Подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», «ВЕ», «СЕ» и т.д.;

Итоговая аттестация обучающихся - проводится по окончании курса обучения для определения уровня итоговой подготовки кандидата в водители и возможности допуска кандидата в водители к квалификационным экзаменам в ГИБДД с целью получения водительского удостоверения, предусмотренном «Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений».

II. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

- Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

- Задачи:

установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана;

контроль за выполнением учебных программ;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем успеваемости обучающегося.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом и отражается в учебном журнале и карточке учета выполнения задач (упражнений) практического вождения автотранспортных средств.

2.3. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации обучающихся;

– получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях обучающихся, за любой промежуток времени;

– выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;

– дает объективную оценку существующей учебно-материальной базы и степени ее совершенствования;

– основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности автошколы в целях повышения ее результативности;

– объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2.4. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включает в себя результаты:

– личностные – усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие обучающемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;

– метапредметные – включающие усвоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования для самостоятельного планирования учебной деятельности;

– предметные – усвоенные знания, умения, навыки.

III. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке успеваемости обучающихся:

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал и (или) сформировал практический навык.

Отметка - это результат оценивания успеваемости обучающегося, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

– Основной формой фиксации предметных результатов практической и теоретической части программы обучающихся автошколы являются баллы/отметки (от 2 до 5), полученные обучающимися в ходе образовательного процесса.

3.2. Задачи отметки:

– Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;

– Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

Принципы выставления отметки:

– Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания успеваемости обучающихся;

– Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

– Незыблемость – выставленная преподавателем (мастером производственного обучения) отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

– Своевременность - отметка выставляется сразу после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.3. Критерии оценки успеваемости

– Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий (индивидуальной книжке учёта обучению вождению автотранспортных средств).

– Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

– Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые занятия, по результатам которых определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

– Целью и содержанием итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

– Итоговая аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.

– Для проведения экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе: директора, преподавателя, мастеров производственного обучения.

– В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются печатные и электронные виды тестирований, опросников и тому подобное, утвержденные приказом директора автошколы.

– Система оценивания успешности освоения теоретической части учебной программы представляет собой проведение промежуточной и итоговой аттестации в виде:

- решения экзаменационных билетов; оценка «сдал» выставляется при решении одного билета с допущением 2-х неправильных ответов; оценка «не сдал» выставляется при наличии в одном билете 3-х и более неверных ответов;

- решения тематических зачетов по каждому блоку тем, состоящему из 200 вопросов; оценка «сдал» выставляется при решении 200 вопросов с допущением 10-ти неправильных ответов; оценка «не сдал» выставляется при наличии на 200 вопросов более 10-ти ошибок;

- решения тематических контрольных по каждой теме Правил дорожного движения; оценка «сдал» выставляется при решении всех задач по изученной теме с допущением не более 1-й ошибки на каждые 20 контрольных вопросов; оценка «не сдал» выставляется при допуске более 1-й ошибки на каждые 20 контрольных вопросов;

- написание работы на одну из предложенных тем по изученным предметам; оценка «сдал» выставляется при соответствии работы предложенной теме и требованиям к выполнению данных работ; оценка не «сдал» выставляется при несоответствии работы предложенной теме или несоблюдении требований к выполнению данных работ.

– Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

– Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время; уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырехбальной системе.

На первом этапе (закрытая площадка для учебной езды):

"Отлично" - при выполнении упражнений без штрафных баллов;

"Хорошо" - при получении не более 5 штрафных баллов;

"Удовлетворительно" - при получении не более девяти штрафных баллов;

"Неудовлетворительно" - при получении десяти и более штрафных баллов, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

"Отлично" - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

"Хорошо" - при получении не более двух штрафных баллов;

"Удовлетворительно" – при получении не более четырех штрафных баллов;

"Неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по нижней оценке, полученной на двух этапах.

Лица, не сдававшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче в дни утвержденные директором автошколы, а получившие неудовлетворительные оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

В случае, если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету либо части экзамена по практическому вождению автомобиля, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 6 месяцев.

Положительная оценка, полученная на 1-м этапе экзамена, по практическому вождению автомобиля, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который

подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляются печатью.

Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.

3.4. При осуществлении контроля педагогические работники автошколы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения контроля на следующем занятии.

Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку контроля.

Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в учебном журнале оформляется в соответствии с Положением профессионального образовательного учреждения - автошколы ООО «Автопроф».

В личном деле обучающегося выставляются итоговые результаты полученные им по предметам учебного плана профессиональной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося заверяются печатью автошколы и подписью директора или его заместителя.

Личное дело при переводе обучающегося в другую образовательную организацию отдается ему на руки с приложением соответствующей справки или его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора автошколы.

Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по завершении освоения образовательной программы профессионального обучения заносятся в свидетельство о получении профессии водителя.

Ответственное лицо за сбор и хранение предметных результатов – заместитель директора по учебной работе.

IV. Порядок хранения в архивах информации об учёте индивидуальных учебных достижений учащихся

4.1. База данных по оценке качества образования хранится в учебной библиотеке автошколы на бумажном и (или) электронном носителях. Заместитель директора по учебной работе осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и педагогическом совете.

Выводы по анализу данных являются объективной основой для корректировки плана проведения внутреннего контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.

Директор ООО «Автопроф»

 В.А. Семенченко