

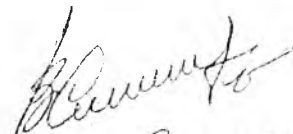
Согласовано:

Заместитель начальника полиции •
начальник отдела управления ГИБДД ГУ
МВД России по г. Санкт-Петербургу
и Ленинградской области
Генерал-майор полиции

 С.И. Бугров

Утверждено:

Приказом Директора
ООО «Автопроф»
№ 35 от 16 октября 2014г


=Семенченко ВА=

**Программа
профессиональной подготовки водителей
транспортных категории «М»**

Оглавление:

1.	Раздел I.	Пояснительная записка	Стр.3
2.	Раздел II.	Учебный план профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»	Стр.5
3.	Раздел III.	Рабочие программы учебных предметов Базового и Специального циклов	Стр.6
4.	Раздел IV.	Календарный учебный график	Стр.40
5.	Раздел V.	Планируемые результаты освоения программы слушателями автошколы «Автопроф»	Стр.46
6.	Раздел VI.	Условия реализации программы	Стр.48
7.	Раздел VII.	Система оценки результатов освоения программы	Стр.51
8.	Раздел VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы	Стр.53
9.	Раздел IX.	Литература	Стр.69

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории (подкатегории).

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Учебный план профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "М" как объектов управления	10	8	2
Основы управления транспортными средствами категории "М"	6	4	2
Вождение транспортных средств категории "М" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	18/16	-	18/16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	122/120	72	50/48

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

**Ш. Раздел: Рабочие программы учебных предметов Базового и
Специального циклов**

Рабочие программы учебных предметов базового цикла.

Рабочая программа учебного предмета

«Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			
Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Раздел 2. Правила дорожного движения			
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Тема 3. Дорожные знаки	5	5	-
Тема 4. Дорожная разметка	1	1	-
Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2

Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Тема 7. Регулирование дорожного движения	2	2	-
Тема 8. Проезд перекрестков	6	2	4
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

Содержание материала по темам рабочего плана

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движение по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства, обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналам; обязанности других водителей по

обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков: действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенными знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристики; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 5. Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части: виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: решение комплексных задач по плану преподавателей. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, аудио и видео техники, макетов, и т.п. Выработка навыков подачи предупреждающих сигналов рукой. Формирование

умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться в дорожной обстановке, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; места, где остановка и стоянка запрещены; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожных переездах и в местах, где остановка запрещена; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач. Практическое занятие: решение комплексных задач по плану преподавателя. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.

Тема 7. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 8. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за

нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач. Практическое занятие: решение комплексных задач по плану преподавателя. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.

Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а так же водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушение правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: решение комплексных задач по плану преподавателя. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, в том числе макетов, стендов, приборов.

Контроль качества знания и понимания материала путем опроса слушателей.

Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой

сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности движения транспортных средств Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция)

Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

**Рабочая программа учебного предмета
«Психофизиологические основы деятельности водителя».**

Распределение учебных часов по темам.

Наименование тем:	Количество часов		
	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
Тема 1. Познательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Содержание материала по темам учебного плана:

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка ; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии а поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на

стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Психологический практикум по плану преподавателя. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также привычных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения на дороге, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по темам:

Наименование тем:	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
Тема 1. Дорожное движение	2	2	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

Содержание материала по темам учебного плана:

Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в

различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном

потоке. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Моделирование дорожно-транспортных ситуаций путем аудио и видео средств обучения, коллективная выработка наиболее эффективных приемов и действий водителя в создавшейся обстановке с целью максимального обеспечения безаварийного движения автотранспорта и безопасности пешеходов.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

**Рабочая программа учебного предмета
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
Распределение учебных часов по темам.**

Наименование тем:	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8

Содержание материала по темам учебного плана.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного

происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Занятие проводится с использованием тренажеров:

- сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механических с индикацией правильности выполнения действий (Максим II-01; Максим I-01);
- тренажера манекена (Т-24) для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя;
- лицевых экранов к симуляторам и тренажерам для дыхания рот в рот и сердечно-легочной реанимации с контролером.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном

происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные

положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Рабочие программы учебных предметов специального цикла.

Рабочая программа учебного предмета:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М», как объектов управления»

Распределение часов по объектам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретическ ие занятия	Практич еские занятия
Раздел 1. Устройство транспортных средств			
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "М"	1	1	-
Тема 2. Двигатель	1	1	-
Тема 3. Трансмиссия	1	1	-
Тема 4. Ходовая часть	1	1	-
Тема 5. Тормозные системы	2	2	-
Тема 6. Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу	7	7	-
Раздел 2. Техническое обслуживание			
Тема 1. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
Тема 2. Практическое занятие: Устранение возможных неисправностей. Проводится на учебном транспортном средстве по плану	2	-	2

мастера производственного обучения.			
Итого по разделу	3	1	2
Итого	10	8	2

Содержание материала по темам рабочей программы

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "М": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "М"; общее устройство транспортных средств категории "М", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Тема 2. Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии мопеда; структурные схемы трансмиссии мопеда с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Тема 4. Ходовая часть: назначение и состав ходовой части мопеда; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; устройство колес, применяемых на мопедах; крепление колес; конструкции и маркировка шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 5. Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 1. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мопеда; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2. Практическое занятие: Устранение возможных неисправностей. Проводится на учебном транспортном средстве по плану мастера производственного обучения: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

**Рабочая программа учебного предмета:
«Основы управления транспортными средствами
категории «М»».**

Распределение учебных часов по темам.

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	1	1
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	1	1
Итого	6	4	2

Содержание материала по темам рабочей программы

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средства в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мопедом с бесступенчатой коробкой передач.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке, выбор скорости; расположение транспортного средства на проезжей части, объезд препятствий и обгон транспортных средств; пользование зеркалами заднего вида; правила выполнения поворота налево и разворота мопеда на различных дорогах; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление мопедом при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление мопедом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности

управления мопедом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка груза; порядок перевозки детей на дополнительном сиденье. Решение ситуационных задач. Практическое занятие по отработке алгоритма действий слушателя (водителя) в штатных ситуациях, модулируемых на закрытой учебной площадке с помощью учебных транспортных средств автошколы для обеспечения безаварийного движения и безопасности пешеходов. Проводится на закрытой учебной площадке и в классе с использованием технических средств обучения.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач. Практическое занятие по отработке алгоритма действий слушателя (водителя) в штатных ситуациях, модулируемых на закрытой учебной площадке с помощью учебных транспортных средств автошколы для обеспечения безаварийного движения и безопасности пешеходов. Проводится на закрытой учебной площадке и в классе с использованием технических средств обучения.

**Рабочая программа учебного предмета:
«Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных
средств с механической трансмиссией)».**

Распределение учебных часов по темам:

Наименование тем и разделов	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
Тема 1. Посадка, действия органами управления	2
Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	18

Содержание материала по темам рабочей программы

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1. Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя

поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке".

**Рабочая программа учебного предмета:
«Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных
средств с автоматической трансмиссией)».**

Распределение учебных часов по темам:

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
Тема 1. Посадка, действия органами управления	2
Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Тема 3. Повороты в движении, разворот до движения в обратном направлении	4
Тема 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	16

Содержание материала по темам рабочей программы

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1. Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке".

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество		Номер занятия					
	всего	Из них	1	2	3	4	5	
Учебные предметы базового цикла								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	теор.	30	T1,T2/2	T2/2	T3/2	T4/2	T5/2
		практ.	12					
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	теор.	8					
		практ.	4					
Основы управления транспортными средствами	14	теор.	12					
		практ.	2					
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	теор.	8					
		практ.	8					
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	10	теор.	8	T1,T2/2	T3/2	T4/2	T5/2	T6/2
		практ.	2					
Основы управления транспортными средствами категории «М»	6	теор.	4					
		практ.	2					
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор.	2					
		практ.	2					
Итого			122					
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической)			18/16					

Учебные предметы	Номер занятия						
	6	7	8	9	10	11	12
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	T5/2	T5/2	T6/2	T7/2	T7/2		T8/2
						T7/2	
Психофизиологические основы деятельности водителя				T1/2			T2/2
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	T7/2	T8,T9/3	T10, T11/1	T12/1		Зачет 1	
					T13/2		
Основы управления транспортными средствами категории «М»							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	13	14	15	16	17	18	19
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного		T9/2	T10/2			T11/2	
	T8/2			T10/2	T10/2		T11/2
Психофизиологические основы деятельности водителя	T3/2	T4/2	T5/2				
				T622	T6/2		
Основы управления транспортными средствами						T1/2	T2/2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «М»							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	20	21	22	23	24	25	26
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения		T12/2	T13/2	T14/1	Зачет2		
	T11/2						
Психофизиологические основы деятельности водителя				Зачет1			
Основы управления транспортными средствами	T3/2	T4/2		T5/2	T6/2		
			T4/2				
Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии						T1/2	T2/2
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «М»						T1/2	T2/2
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	27	28	29	30	31	32	33
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения							
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		Т 3/2		Т 4/2			Зачет 1
	Т 2/2		Т 3/2		Т 4/2	Т 4/2	
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «М»	Т 2/2		Т3/2				
		Т2/2		Т3/2			
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия			
	34	35	36	37
Основы законодательства в сфере дорожного движения				
Психофизиологические основы деятельности водителя				
Основы управления транспортными средствами				
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления				
Основы управления транспортными средствами категорий «М»				
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен			<u>Экзамен/2</u>	
			<u>Экзамен/2</u>	
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)				

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СЛУШАТЕЛЯМИ АВТОШКОЛЫ «АВТОПРОФ»

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:
Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-

транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

VI. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают реализацию в полном объеме рабочих программ учебных предметов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводится в 8-ми оборудованных учебных классах с использованием технических средств обучения и учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Из них для теоретических занятий по предметам Базового, Специального и Профессионального циклов – 5 кабинетов.

По устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории «М», как объектов управления, и в том числе для практических занятий по техническим дисциплинам – 2 кабинета. Закрытая учебная площадка для вождения транспортных средств >0.24га.

Обучение в автошколе ведется ежедневно, кроме воскресенья и государственных праздников в 2 потока (смены).

Дневная – с 10.00 до 13.00 часов, вечерняя – с 17.00 до 20.00 часов.

С учетом наличия в автошколе 5 кабинетов для теоретического обучения, 2 кабинетов для практических занятий и 3 учебных транспортных средства категории «М», автошкола может параллельно одновременно обучать теории (3-4) группы слушателей, а общий период освоения образовательной программы каждой учебной группой составит (1,5 – 2) месяца. Школа реализует данную программу только в весеннее - летний период: с мая по октябрь включительно.

В основу расчета количественного контингента слушателей, и т.о. количества групп, в автошколе «Автопроф» выходит не факт обеспеченности кабинетами для прочтения 70 часов лекционных занятий, а фактическая обеспеченность учебным транспортом данной категории и наличием мастеров производственного обучения данной категории.

Расчет по формуле: $N_{тс} = (T \times K / t \times 24 \times 5) + 1$, где

$N_{тс}$ – количество автотранспортных средств = 2 единицы;

T – количество часов вождения по программе = 18 часов;

K – количество слушателей, обучившихся в течение весеннее – летнего периода;

t – дневное время работы одного транспортного средства = 7,2 часа;

24 – среднее количество рабочих дней в месяц;

количество рабочих месяцев в году = 5 месяцев;

1 – одно резервное транспортное средство (есть).

Из указанной формулы вычисляем показатель «К»:

$K = 2 \times 7,2 \times 24 \times 11 / 18 = 212$ человек.

Таким образом, при наполненности группы в 30 человек, Автошкола создает условия для подготовки (условно) 7 групп слушателей категории «М» в год.

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме; соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных учебных классах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям:

- а) учебный класс предметов базового цикла: (один класс)
 - основы законодательства в сфере дорожного движения;
 - психологические основы деятельности водителя;
 - основы управления транспортными средствами;
- б) класс предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (1 класс)
- в) класс предметов специального цикла: (2 класса);
 - устройство и техническое обслуживание транспортных средств соответствующих категорий;
 - основы управления транспортными средствами.
- г) лаборатория для практических занятий по предмету специального цикла (1 кабинет);
- д) лаборатория учебно-наглядных пособий (1 кабинет);
- е) кабинет автоматизированных тренажеров (1 кабинет);
- ж) закрытая площадка для вождения транспортных средств указанной категории – 1 шт. 0,24га.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытой площадке и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Рабочей программы в Автошколе:

Учебные транспортные средства категории "М" представлены механическими транспортными средствами, (2 единицы) зарегистрированными в установленном порядке.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Школы и проводится на основании «Положения о текущем и промежуточном контроле образовательного процесса Автошколы ООО «Автопроф» и итоговой аттестации слушателей». Утвержденного приказом Директора ООО «Автопроф» № 9 от 01 апреля 2014г. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний проводится в форме комплексного экзамена по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «М»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов (контрольные вопросы из Рабочих программ предметов), утвержденных Директором ООО «Автопроф».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «М» на закрытой учебной площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «М» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом автошколы. По результатам квалификационного экзамена Автошколой выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются автошколой на бумажных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», утвержденной в установленном порядке (библиотека Школы);

- образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», утвержденной начальником автошколы и согласованной с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных предметов;

- расписанием занятий;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными приказом Директора ООО «АВТОПРОФ» № 07 от 01 марта 2014 г.;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Директора № 09 от 01 апреля 2014г. Оценочные материалы, необходимые для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при изучении Программы, изменяются и дополняются в соответствии с изменениями, вносимыми в действующее законодательство путем издания дополнительных локальных актов.